

**Call for Papers***Pensamiento Educativo**Revista de Investigación Educacional Latinoamericana (PEL)*

(http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel)

Abril, 2017

Se abre la convocatoria a los autores interesados en publicar en la edición abril 2017 de Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Educacional Latinoamericana (PEL) a presentar trabajos originales, inéditos y que no estén en otros procesos de publicación. Se espera que dichos trabajos describan los datos empíricos que utilizarán, expliciten una metodología de análisis (cuantitativa, cualitativa o mixta), discutan resultados, y propongan algunas sugerencias de política pública o, en su defecto, elaboren una crítica a ciertas ideas subyacentes al proyecto de ley en discusión. Todos los artículos serán sometidos a revisión de pares ciegos.

PEL es una revista electrónica de libre y se publica en español e inglés.

Las líneas editoriales se pueden encontrar en el siguiente link: <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/about/submissions>. Para mayor información sobre la revista y la presentación de trabajos para esta edición, pueden contactar a:

María Verónica Santelices, Editor en Jefe  
Tamara Cubillos Espina, Asistente

Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Educacional Latinoamericana  
Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile  
Teléfono: (56-2) 23545348 – Email: [pel@uc.cl](mailto:pel@uc.cl)

Editores invitados:

Ernesto San Martín, Profesor asociado  
Pontificia Universidad Católica de Chile

**La Educación Superior en Chile: Evidencia para una Reforma**

Recientemente, el Gobierno de la Presidenta Bachelet envió al Parlamento el proyecto de ley de la Reforma de la Educación Superior. Tanto antes como después del envío de dicho proyecto al Parlamento, el debate público se ha hecho cada vez más intenso: rectores tanto del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, como de otras universidades, académicos, dirigentes estudiantiles y parlamentarios discuten respecto del proyecto de ley.

El debate sobre el proyecto de ley es relevante para nuestro país y requiere de evidencia empírica que de sustento a afirmaciones y posiciones. Este llamado busca investigaciones que aborden preguntas del siguiente tipo:

- 1) ¿En qué medida el sistema de acreditación universitario asegura ciertos niveles de calidad educacional?
- 2) ¿En qué medida la gratuidad universitaria podría afectar la duración real de las carreras?

- 3) ¿Qué mecanismos de transición a la enseñanza superior deberían implementarse de forma de aumentar las probabilidades de éxito? ¿Cuál es la evidencia empírica que se puede exhibir?
- 4) ¿Cómo estimar el gasto actual en la Educación Superior? ¿Cómo predecir el costo de la gratuidad?
- 5) ¿Cómo predecir si una institución universitaria cerrará bajo un nuevo marco legal, y en cuánto tiempo?

El proceso de publicación se desarrollará de la siguiente manera:

1. Responder a esta invitación no más tarde que el 31 de Agosto 2016.
2. Envío de artículos a PEL hasta el 15 de noviembre 2016 (con un límite de 7000 palabras)
3. Revisión por editores invitados y pares ciegos.
4. Carta de aceptación, rechazo o revisión de los artículos a los autores hasta diciembre 2016.
5. Regreso de artículos editados por los autores hasta principios de Marzo 2017.
6. Traducción, edición y preparación de artículos.
7. La edición especial será publicada en abril 2017.